

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 1 беті

Пән бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған бақылау-өлшеуіш құралдары

Пән атауы: «Балалар аурулары пропедевтикасы-1»

Пән коды: ВАР 3205-1

БББ атауы: 6В10101 «Жалпы медицина»

Оқу сағаттарының көлемі (кредиттер): 120сағат (4 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 3 курс, V семестр

Бақылау-өлшеуіш құралдары: практикалық дағдылар

Шымкент 2023 ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 2 беті

Пән бойынша практикалық дағдылардың тізімі

Құрастырушы:

1. Кафедра меңгерушісі PhD Ануарбек Т.
2. Кафедра доценті м.ғ.к Мустафина К.А.
3. Кафедра доцент м.а. Баймаханова Б.Б.
4. Кафедра ассистенті Төлеуова А.Е
5. Кафедра ассистенті Балтабаева Б.С

Хаттама № 11 « 23 » 06 2023ж

Каф.меңгерушісі, PhD



К.С.Кемельбеков

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы «Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		044/38- 11 12 беттің 3 беті

Бақылау-өлшеуіш құралдары

1. Пән бойынша практикалық дағдылардың тізімі (оқу нәтижелеріне, пән бағдарламасына, оқу түрлеріне сәйкес құрастырылуы тиіс))

Баланы тексеру әдістемесі.

1. Науқасты және (немесе) оның туыстарын сұрастыру – шағымдары, ауру мен өмірдің анамнезі.
2. Субъективті зерттеу бойынша қорытынды жасау.
3. Генеалогиялық ағаш құру.

Физикалық дамуы.

1. Антропометрияны жүргізу-өлшеу, бойын, бас шеңберін, кеуде қуысын, иықты, жамбасты, сирақты өлшеу.
2. Индекстерді есептеу – салмақ-бойлық, Чулицканың қондылығы индексі, Чулицканың пропорционал индексі, Эрисман индексі, Филиппин тестін өткізу.
3. Эмпирикалық формулалар және есептеу кестелері бойынша алынған антропометриялық нәтижелерді бағалау (сигмалдық, центильді).
4. Жыныстық дамуды бағалау.
5. Дене дамуы бойынша қорытынды.

Тыныс алу жүйесі.

1. Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастың анамнезінің ерекшеліктері.
2. Тыныс алу жиілігі.
3. Тыныс алу түрі.
4. Пульс пен тыныс алу санының арақатынасы.
5. Кеуде қуысының серпімділігі, резистенттілігі.
6. Дауыстық дірілдеу.
7. Өкпенің топографиялық перкуссиясы.
8. Өкпенің салыстырмалы перкуссиясы.
9. Өкпенің тікелей перкуссиясы.
10. Өкпе шеттерінің қозғалысын анықтау.
11. Тыныс алудың сипаты мен дыбысталуын анықтау.
12. Тыныс алу сипатының графикалық бейнесі.
13. Қалыпты спирограммаларды талдау.
14. Тыныс алу жетіспеушілігінің белгілерін анықтау.
15. Симптом Кораньи, Аркавина, Домбровской, Д, Эспина, "Философов".
16. Кеуде қуысының рентгенограммасын оқу.

Жүрек-қантамыр жүйесі.

1. Тері қабаттарын қарау.
2. Пальпация-симметриялық, жиілігі, ырғақтылығы, толуы, тамыр соғуының кернеуі, Пульс толқынының формасы.
3. Биіктігі мен күші, ауданы, орналасуы.
4. Перкуссия: салыстырмалы тұйық шекарасы - он, сол және жоғарғы.
5. Жүрек тонын классикалық нүктелерде жүректің барлық бетінің үстінен аускультация, экстракардиалды.
6. Жүректің аускультативті суретінің графикалық бейнесі.
7. Қалыпты ЭКГ бағалау-баланың жасымен салыстыру, негізгі жас ерекшеліктерін анықтау.
8. Қол мен аяқтардағы артериялық қысымды өлшеу және оның нәтижелерін бағалау.
9. Функционалдық сынамаларды өткізу және бағалау (Шалков сынамасы).

Тері, тері асты май қабаттары, лимфатикалық жүйе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 4 беті

1. Теріні тексеру.
2. Терінің қалыңдығын, икемділігін, ылғалдылығын, температурасын, тазалығын анықтау.
3. Эндотелиалды сынамалар ("жгута", "қысқыш", "балға").
4. Дермографизмді анықтау.
5. Тері асты май қабатының қалыңдығын анықтау, оның қалыңдығын кесте бойынша бағалау (төрт нүкте бойынша).
6. Тіндердің тургорын анықтау.
7. Ісінуді анықтау.
8. Кеудеішілік лимфа түйіндерін пальпациялау және перкуссия.
9. Пирогов-Вальдейердің жұтқыншақ сақинасын тексеру (таңдай, тілшік, мұрын жұтқыншақ Бадам).
10. Ауыз мен көздің шырышты қабығын тексеру.

Бұлшықет және сүйек жүйесі.

1. Бұлшықет және сүйек жүйелерінің зақымдануы кезіндегі анамнездің ерекшеліктері.
2. Массаны, тонусты, бұлшықеттердің күшін анықтау.
3. Краниотабесті анықтау.
4. Бұлақтардың, тігістердің өлшемдерін анықтау.
5. Кеуде клеткасының, Гаррисон бороздасының формаларын анықтау.
6. Қырларын анықтау.
7. Білезіктерді, інжу жіптерін анықтау.
8. Аяқ-қолдың қисаюын анықтау.
9. Жалпақ табанның анықтамасы.
10. Тіс жағдайын анықтау.
11. Тіс саны бойынша жасын анықтау.
12. Буындардың пішіні, қозғалысы және шамасы.
13. Омыртқаның қисаюын анықтау.
14. Сүт және тұрақты тістерді кесу мерзімдері.

Асқорыту жүйесі.

1. Жалпы тексеру, ішті тексеру.
2. Беттік пальпация, терең, жылжымалы топографиялық пальпация және Стражеско бойынша (сигма, соқыр, көлденең-жиік, көлденең, төмендеуші түсетін бөлімдер, бауыр, көкбауыр, ұйқы безі, мезентериалды лимфа түйіндері).
3. Іш перкуссия, асқазанның, бауырдың, көкбауырдың шекарасын анықтау және оларды өлшеу.
4. Іштің аускультациясы, асқазанның шекарасын аускультациялау.
5. Ауыз қуысын тексеру.
6. Ауырсыну нүктелерін анықтау (Кера, Дежарден, Мейо-Робсон, Боас, Опенховский).
7. Симптомдар (Георгиевский-Мюсси, Ортнер, Греков).
8. Фракциялық қарыншалық зондтауды бағалау, фракциялық дуоденалдық зондтауды бағалау.
9. Кoproграмма.

Зәр шығару жүйесі.

1. Бүйрек, қуық пальпациясы.
2. Қуық перкуссиясы.
3. Несепағар нүктелерін пальпациялау.
4. Перифериялық ісіну, асцит, псевдоасцит анықтау.
5. Несепті, бүйрек сынамасын (Зимницкий, Реберг, ортостатикалық) талдауды бағалау.
6. Сокқылау симптомы.
7. Қанның биохимиялық талдауын бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 5 беті

Қан жасау жүйесі.

1. Тері, шырышты күйін бағалау.
2. Эндотелиалды сынамаларды жүргізу және бағалау.
3. Бауырды пальпациялау, оның шекарасын, көлемін Курлов бойынша перкуторлық анықтау.
4. Көкбауырды пальпациялау, оның шекараларын перкуторлық анықтау.
5. Буындарды қарау және пальпациялау, олардың қозғалуын анықтау.
6. Жалпақ сүйектерді пальпациялау және перкуссия.
7. Қалыпты гемограмманы бағалау-баланың жасымен салыстыру, негізгі жас ерекшеліктерінің бөлінуі.
8. Соматикалық және гематологиялық аурулар кезіндегі гемограммаларды бағалау.
9. Коагулограммаларды, миелограммаларды бағалау.

Жүйке жүйесі, жүйке-психикалық дамуы.

1. Тексеру қимыл-қозғалыс дағдыларын (ұстап қалу басының, денесін көтеру, аударып отыру (бүйірге, артқы, іш), ортыру, тұру, жүру, еңбектеу, сезу, қағу).
2. Эмоциялық мәртебесін бағалау. (эмоциялардың болмауы, теріс эмоциялар, оң эмоциялар)
3. Сөйлеу дамуын бағалау. (айқайлау, жаттау, сөздерді айту, сөздік қор)
4. Көру-бағдарлы реакцияларды бағалау. (көзқарасты бекіту (қысқа мерзімді), көздің затқа қарай қозғалысы, ананы тану).
5. Екінші жастағы балалар үшін. (сөйлеуді түсінуді дамыту (Стд), белсенді сөйлеуді дамыту (Бсд), сенсорлық даму (С), заттармен ойын және іс-қимылды дамыту (З), қозғалыстарды дамыту (қд), дағдыларды қалыптастыру (Дқ).
6. 2 жастан асқан балалар үшін (1 жарты жылдық). (белсенді сөйлеу (Бс), ойын (О), конструктивтік іс-әрекет, сенсорлық даму (С), қозғалыстарды дамыту (қд), дағдыларды қалыптастыру (дқ)
7. 2 жастан асқан балалар үшін (2 жартыжылдық) (белсенді сөйлеу (Бс), ойын (О), конструктивтік қызмет, сенсорлық даму (С), қозғалыс (Қ), дағдылар (Д), өнертапқыштық қызмет (Ө).

2. ОҚКЕ/ОҚМЕ әдістемелік нұсқаулары (пән үшін емтихан болған жағдайда).

Семестр V

Үлкен жастағы балаларға өкпенің салыстырмалы перкуссиясын жүргізу

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты беліне дейін шешінуін және өзіне қарап тұруын сұранды	0,4	0,3	0,2	0
4.	Симметриялы аймақтарда кеуде клеткасының алдыңғы беткейі бойынша өкпенің салыстырмалы перкуссиясын жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
5.	Науқасқа қолын көтеріп алақанын басының артына жіберуін ұсынды. Симметриялы аймақтарда ортаңғы қолтық асты сызығы бойымен кеуде клеткасының бүйір беткейінде өкпенің салыстырмалы перкуссиясын жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
6.	Науқасқа артымен тұруын және қолын төс тұсында айқастыруын ұсынды. Симметриялы аймақтарда кеуде клеткасының артқы	0,4	0,3	0,2	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 6 беті

	беткейі бойынша өкпенің салыстырмалы перкуссиясын жүргізді				
7.	Науқастың киінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
8.	Салыстырмалы өкпе перкуссиясының нәтижесін бағалады және науқасқа жеткізді	0,4	0,3	0,2	0
9.	Қолына гигиеналық өңдеу жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларда дауыс дірілін анықтау және өкпе аускультациясы

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты беліне дейін шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
4.	Екі өкпенің де симметриялық аймақтарын тыңдады. Патологиялық шуларды тыңдады: Жүрек аймағын тыңдады	0,4	0,3	0,2	0
5.	Қолтықасты аймағын тыңдады	0,4	0,3	0,2	0
6.	Паравертебральды аймақты тыңдады	0,4	0,3	0,2	0
7.	Жауырынасты аймағын тыңдады	0,4	0,3	0,2	0
8.	Кеуде клеткасының алдыңғы бетінен дауыс дірілін анықтады (баланы дауыссыз дыбыстары көп сөздерді және «р» дыбысын айтуын сұранды)	0,4	0,3	0,2	0
9.	Кеуде клеткасының артқы бетінен дауыс дірілін анықтады (баланы дауыссыз дыбыстары көп сөздерді және «р» дыбысын айтуын сұранды)	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларда жүрек аускультациясы

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты беліне дейін шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
4.	Жүрек ұшын анықтады	0,4	0,3	0,2	0
5.	Фонендоскопты жүрек ұшына қойды (митральды қақпақша тонын анықтау үшін)	0,4	0,3	0,2	0
6.	Фонендоскопты төстен оң жақ екінші қабырғааралыққа қойды (аортальды қақпақшаның тонын анықтау үшін)	0,4	0,3	0,2	0
7.	Фонендоскопты төстен сол жақ екінші қабырғааралыққа қойды (өкпе сабауы қақпақшасының тонын анықтау үшін)	0,4	0,3	0,2	0
8.	Фонендоскопты семсер тәрізді өсіндінің төске бекітілген жеріне қойды (үшжармалы қақпақ тонын тыңдау үшін)	0,4	0,3	0,2	0
9.	Боткина-Эрба нүктесіне фонендоскопты қойды (3 және 4	0,4	0,3	0,2	0

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 7 беті

	қабырғаның сол жақ төске бекітілген жері) аортальды және митральды қақпақтардың дыбысталуын тыңдау үшін				
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларда көкірек клеткасының, иықтың, санның айналымдарын өлшеу әдістемесі

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Дез.ерітіндіге батырылған сүрткі арқылы сантиметрлік лентаны екі жағынан өңдеді	0,4	0,3	0,2	0
4.	Баланың отырған немесе тұрған күйінде өлшем жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
5.	Сантиметрлік лентаны екі бағдармен: артқы-жауырынның төменгі бұрышы, алдынан – емізікше айналасы маңынан(пубертатты жастағы қыз балаларда 4-ші қабырғаның жоғарғы шегі) қойды	0,4	0,3	0,2	0
6.	Көрсеткішін анықтады және нәтижесін жазды	0,4	0,3	0,2	0
7.	Сантиметрлік лентаны тоқпан жілік сүйегіне перпендикулярлы иықтың ортасына қойды	0,4	0,3	0,2	0
8.	Көрсеткішін анықтады және нәтижесін жазды	0,4	0,3	0,2	0
9.	Сантиметрлік лентаны ортан жілік сүйегіне перпендикулярлы санның жоғарғы бөлігіне қойды	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларға іштің беткей пальпациясын жүргізу

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты (ата-анасын) кушеткаға жатуын, киімін көтеруін (ішін бос ұстау), аяғын жартылай бүгуін, қолын денесінің бойымен ұстауын сұранды.	0,4	0,3	0,2	0
4.	Науқастың оң жағынан отырып, ішінде ауырсыну синдромының бар жоқтығын анықтады	0,4	0,3	0,2	0
5.	Сол және оң мықынасты аймақтарына пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
6.	Сол және оң бүйір аймақтарына пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
7.	Сол және оң қабырғаасты аймақтарына пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
8.	Эпигастральды, кіндік маңы, шат аймағына пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
9.	Науқасқа (ата-анасына) киінуін өтінді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 8 беті

Бір жастағы баланы антропометриялық тексеру

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,5	0,3	0,2	0
2.	Таразыны тегіс беткейге қойды	0,5	0,3	0,2	0
3.	Желіге қосып, таблода «0.00» белгісінің орныққанын күтті	0,5	0,4	0,2	0
4.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,4	0,2	0
5.	Баланың басын ұстап, оны таразы алаңына орналастырды	0,5	0,4	0,3	0
6.	Сандық индикаторда дене салмағының мәні шыққанша күтіп тұрды	0,5	0,4	0,3	0
7.	Таразы алаңынан баланы алды	0,5	0,4	0,3	0
8.	Дұрыс қорытынды берді	0,5	0,4	0,3	0

Балаларда тері асты май қабатының тургорын, тонусын және қалыңдығын өлшеу

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Баланың шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
4.	Оң қолдың үлкен және нұсқаушы саусақтарымен кіндік айналасындағы тері және тері асты май қабатына қатпар жасады. Тері қатпарының қайта қалпына келу уақытын анықтады (қалыпты жағдайда тері қатпары тез қайта қалпына келеді). Іш аймағындағы тері асты май қабатының қалыңдығын анықтады (1 жастағы балада қалыпты жағдайда кіндік және оның сыртқы деңгейіне дейін шамамен 1,5 см құрайды)	0,4	0,3	0,2	0
5.	Оң қолдың үлкен және нұсқаушы саусақтарымен иық аймағының ішкі бетіндегі тері және тері асты май қабатына қатпар жасады	0,4	0,3	0,2	0
6.	Оң қолдың үлкен және нұсқаушы саусақтарымен сан аймағының ішкі бетіндегі тері және тері асты май қабатына қатпар жасады. Шеткері аймақтардағы тері асты май қабатының қалыңдығын анықтады (сан және иық аймағының ішкі бетін) 1 жастағы балада қалыпты жағдайда шамамен 15,8 мм құрайды	0,4	0,3	0,2	0
7.	Үлкен және нұсқаушы саусақтарымен жұмсақ тіннің тургорын қамтыды. Тургорын бағалады (тургор жұмсақ тіндердің қарсыластығына байланысты)	0,4	0,3	0,2	0
8.	Төс қырындағы тері асты май қабатының қалыңдығын (қалыпты жағдайда шамамен 12,0 мм құрайды) және арқада жауырын астының тері асты май қабатының қалыңдығын (қалыпты жағдайда шамамен 12,0 мм құрайды) анықтады	0,4	0,3	0,2	0
9.	Ата-анасынан баланы киіндіруін сұранды, қолына гигиеналық өңдеу жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 9 беті

Балаларда кеуде клеткасының резистенттілігін және тыныс алу жиілігін анықтау

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты беліне дейін шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
4.	Баланың мұрнына фонендоскопты жақындатты және 1 минутта тыныс алу жиілігін санады	0,4	0,3	0,2	0
5.	Баланың кеуде клеткасына қолын қойды және 1 минутта баланың тыныс алу жиілігін санады	0,4	0,3	0,2	0
6.	Егер бала мазасыз болса, онда 1 минутта пульспен тыныс алу жиілігін бірізетте «көзбен» санайды	0,4	0,3	0,2	0
7.	Алды және артынан тікелей сығым жасай отырып кеуде клеткасының резистенттілігін анықтады	0,4	0,3	0,2	0
8.	Бүйір жақтан тікелей сығым жасай отырып кеуде клеткасының резистенттілігін анықтады	0,4	0,3	0,2	0
9.	Қолына гигиеналық өңдеу жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларда лимфа түйіндерін пальпациялау

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді, баланың шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0
3.	Шүйде лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
4.	Құлақ маңы, жақ асты, иек асты лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
5.	Алдыңғы және артқы мойын лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
6.	Бұғана үсті және асты лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
7.	Қолтық асты лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
8.	Шынтақ лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
9.	Шап және тізе асты лимфа түйіндеріне пальпация жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Қолына гигиеналық өңдеу жүргізді, дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Баланың бойын тұрғызып өлшеу әдістемесі

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,4	0,3	0,2	0

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 10 беті

2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Бой өлшегіштің қозғалатын жұқа тақтайшасын көтерді	0,4	0,3	0,2	0
4.	Баланың аяғын шешіп, бой өлшегіш алаңына тұруға көмектесті	0,4	0,3	0,2	0
5.	4 жанасу нүктелерін белгіледі: өкше, жамбас, жаурын аралық аймақ, шүйде	0,4	0,3	0,2	0
6.	Басын құлақ төмпешігі мен көздің сыртқы бұрышының бірдей горизонтальды сызықта тұратындай қылып орналастырды	0,4	0,3	0,2	0
7.	Бой өлшегіштің қозғалатын жұқа тақтайшасын (қысым түсірмей) баланың басының жоғарғы ұшына дейін түсірді	0,4	0,3	0,2	0
8.	Дене ұзындығын қозғалатын жұқа тақтайшаның төменгі қырымен анықтады	0,4	0,3	0,2	0
9.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Образцова-Стражеско әдісі бойынша балалардағы бүйрек пальпациясы

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісімін алды	0,5	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,3	0,2	0
3.	Науқасты (ата-анасын) кушеткаға жатуын, киімін көтеруін (ішін бос ұстау), аяғын жартылай бүгуін, қолын денесінің бойымен ұстауын сұранды.	0,5	0,4	0,2	0
4.	Оң жақ бел аймағында 12 қабырға деңгейінен төменірек сол қолдың алақанын бүгілген және қол саусақтарын тегістелген күйінде қойды. Іштік тік бұлшықетінен сыртқа қабырға доғасының астына оң қол саусақтарын бүгілген күйінде қойды	0,5	0,4	0,2	0
5.	Тыныс алу кезінде оң қолмен жоғары қарай теріге катпар жасады	0,5	0,4	0,3	0
6.	Тыныс шығарған кезде оң қол іш қуысын сығып, сол қолға жақындатады. Сол қол, бел аймағына қысым көрсетіп, бүйректі көтереді, бел аймағында жатқан, оң қолға қарай	0,5	0,4	0,3	0
7.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,4	0,3	0
8.	Дұрыс қорытынды берді	0,5	0,4	0,3	0

Балаларда қуық пальпациясы мен перкуссиясы

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісімін алды	0,5	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,3	0,2	0
3.	Науқасты (ата-анасын) кушеткаға жатуын, киімін көтеруін (ішін бос ұстау), аяғын жартылай бүгуін, қолын денесінің бойымен ұстауын сұранды.	0,5	0,4	0,2	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 11 беті

4.	Науқастың алдыңғы іш қабырғасының ісінген аймағына кіндікке қарай бағыттап, қасаға үстіне сол қол алақаны бүгілген және қол саусақтары тегістелген күйінде қойды	0,5	0,4	0,2	0
5.	Қол саусақтарымен тері қатпарын алға қарай жылжытты және тыныс шығару кезінде қуықты пальпациялады	0,5	0,4	0,3	0
6.	Қуықтың перкуссиясы: плессиметр-саусақты кіндік деңгейінде көлденең бағыттап, ортаңғы саусақ фалангасын алдыңғы орта сызық бойында қуыққа перпендикулярлы болу үшін қойды. Перкуссияны тыныш перкуторлы сокқымен сызық бойымен қасағаға бағыттап жасады.	0,5	0,4	0,3	0
7.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,4	0,3	0
8.	Дұрыс қорытынды берді	0,5	0,4	0,3	0

Жасқа дейінгі баланың дене ұзындығын өлшеу әдістемесі

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісімін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Горизонтальды бой өлшегішті шкаласын «өзіне» қаратып, тегіс жерге қойды	0,4	0,3	0,2	0
3.	Жаялық төседі (ол қозғалмалы жұқа тақтайшаға кедергі болмауы және шкаланы жауып қалмауы тиіс)	0,4	0,3	0,2	0
4.	Баланы бой өлшегіштің қозғалмайтын тақтайшасына қарай бас жағымен жатқызды	0,4	0,3	0,2	0
5.	Көмекші/анасы баланың басын құлақ төмпешігі мен көздің сыртқы бұрышы бірдей сызықта тұратындай бой өлшегіш тақтайшаға перпендикулярлы етіп горизонтальды сызықпен ұстады. Бастың төбе бөлігі бой өлшегіштің қозғалмайтын вертикальды тақтайшасына тығыз жанасқан, қолдары дене бойымен созылған.	0,4	0,3	0,2	0
6.	Баланың аяқтарын тізесінен сол қолымен жай басып түзетті	0,4	0,3	0,2	0
7.	Оң қолымен бой өлшегіштің қозғалмалы жұқа тақтайшасын бала аяғының табан жағына апарды	0,4	0,3	0,2	0
8.	Дене ұзындығын шкала бойынша анықтады	0,4	0,3	0,2	0
9.	Баланы бой өлшегіштен алды	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Балаларда жүректің салыстырмалы тұйықтығы шекарасын анықтау

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісімін алды	0,4	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,4	0,3	0,2	0
3.	Науқасты беліне дейін шешінуін сұранды	0,4	0,3	0,2	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрии-1 кафедрасы		044/38- 11
«Балалар ауруларының пропедевтикасы-1» пәні бойынша оқу нәтижелерін қорытынды бағалауға арналған БӨҚ		12 беттің 12 беті

4.	Кеуде клеткасына қарау жүргізіп, өзгерістерді анықтады	0,4	0,3	0,2	0
5.	Басында-оң жақ шекарасын анықтады, саусақ-плессиметрді оң II-III қабырғааралыққа қабырғаларға паралель қойып, перкуторлы жоғарыдан өкпенің төменгі шекарасын анықтады.	0,4	0,3	0,2	0
6.	Бір қабырғааралыққа жоңары қарай көтеріліп, қабарғаларға саусақты перпендикулярлы орналастырып, сырттан ішке қарай анық өкпелік дыбыстан тұйықталғанға дейін перкуссия жүргізді	0,4	0,3	0,2	0
7.	Саусақ-плессиметрді сол жақтан I қабырғааралыққа ерте жастағы балаларда бұғанаортаңғы сызығы бойымен қабырғаға паралель аймақта, үлкен жастағы балаларда парастернальды сызық бойымен жоғарғы шекарасын анықтады	0,4	0,3	0,2	0
8.	Сол жақ шекарасын анықтады - алдымен пальпаторлы жүрек түрткісінің орналасуын анықтады, содан кейін осы қабырғааралықта саусақ алдыңғы қолтық асты сызығына дейін жүргізіліп және перкуссия осы қабырғааралық аймақта жүргізілді.	0,4	0,3	0,2	0
9.	Плессиметр-саусақ табылған шекараға паралель орналасып, сол жақ беткей бүйір терісіне жанасады	0,4	0,3	0,2	0
10.	Дұрыс қорытынды берді	0,4	0,3	0,2	0

Бір жас және одан жоғары жастағы балалардың дене салмағын өлшеу әдістемесі

№	Әр қадамды бағалау критерилері	Балл бойынша бағасы			
1.	Науқасқа өзін-өзі таныстырды, медициналық шараның мақсатын түсіндірді, оның келісінмін алды	0,5	0,3	0,2	0
2.	Қолын гигиеналық өңдеуден өткізді	0,5	0,3	0,2	0
3.	Едендік таразының қалыпын, «0» көрсеткішін тексерді	0,5	0,4	0,2	0
4.	Баланың аяқ киімін шешуін сұранды және таразыға тұруға көмектесті	0,5	0,4	0,2	0
5.	Дене салмағын шкала бойынша анықтады	0,5	0,4	0,3	0
6.	Балаға таразыдан түсуге көмектесті	0,5	0,4	0,3	0
7.	Едендік таразының қалыпын, «0» көрсеткішін тексерді	0,5	0,4	0,3	0
8.	Дұрыс қорытынды берді	0,5	0,4	0,3	0

Пән бойынша білімді, шеберлікті және дағдыларды қорытынды бағалауға арналған бақылау-өлшеу құралдарын құрастырушы куәландырады және кафедра меңгерушісі бекітеді.